

## За нравственный подвиг учителя

В Самаре 11 октября 2009 года подвели итоги III Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», в котором принимали участие тысячи российских педагогов. По итогам этого конкурса мы поздравляем наших земляков:

– Серегину Надежду Николаевну (заместитель директора МОУ Ичалковская СОШ Ичалковского р-на РМ) с получением почётной грамоты за высокие результаты, показанные на конкурсе;

– Бурнаеву Татьяну Алексеевну (педагог-организатор МОУ «Гимназия №12» г.Саранск) с получением сертификата за активное участие в конкурсе.

Дипломанты конкурса были торжественно награждены 12 октября 2009 года на Межрегиональной научно-практической конференции «Русский язык как духовный и культурный собиратель нации», организованной Самарской епархией совместно с Министерством образования Российской Федерации и Московской Патриархией.



# МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

С 29 октября по 4 ноября 2009 года в рамках Дней православной молодежи, проводимых в Москве, состоится международный православный молодежный форум «Федоровский городок». В форуме примут участие 140 представителей епархий Русской Православной Церкви в России, странах СНГ и за рубежом, православных молодежных общественных организаций. Республику Мордовия будет представлять Мордовская республиканская общественная организация «Союз православной молодежи Мордовии».

Организаторы форума: Синодальный отдел по делам молодежи, Всероссийское Православное Молодежное Движение и Братство Православных Следопытов.

«Всероссийское православное молодежное движение» – общероссийская общественная молодежная организация – создана в 2002 году по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси АЛЕКСИЯ II. Центральным мероприятием Движения стал общероссийский православный молодежный форум «Федоровский городок».

В продолжение шести лет «Федоровский городок» стал традиционным центром общения православной молодежи со всей страны, местом возникновения многих молодежных проектов, идей, разработок, уникальной образовательной площадкой.

Целью молодежного форума является разработка Концепции и Стратегии молодежного служения Русской Православной Церкви. В программе форума – встречи с Патриархом Московским и всея Руси КИРИЛЛОМ и Президентом Российской Федерации Дмитрием Анатольевичем Медведевым.

1 ноября после Божественной Литургии в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре пройдет совместный круглый стол с преподавателями и учащимися Московской Духовной семинарии и академии под названием «Молодежное служение Русской Православной Церкви сегодня». По окончании форума представители «Федоровского городка» станут участниками Съезда православной молодежи «Служение» и информационного теле- и интернет марафона в рамках Дней православной молодежи в Москве.

Перед столь важной и ответственной поездкой мы побеседовали с директором Союза православной молодежи Мордовии протоиереем Александром Пелиным.



**Корр.: – Для начала расскажите в нескольких словах, что представляет собой Союз православной молодежи Мордовии?**

**О. Александр:** – Это общественная организация, объединяющая молодежь согласно общим делам. Участие в Союзе не ограничивается конфессиональными рамками. Абсолютное большинство членов Союза – православные, но в то же время, мы готовы сотрудничать и общаться с представителями других вероисповеданий. Если вы имеете возможность талантливо заниматься творчеством или социальным служением – пожалуйста, милости просим!

**– Как изменился Союз за семь лет своего существования? Какие методы Вы применяете в своей работе?**

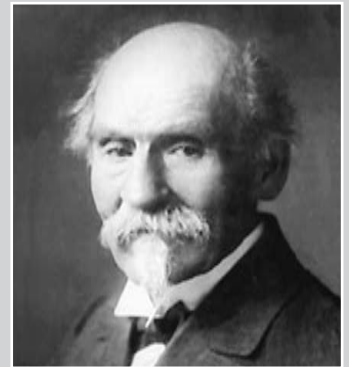
– Любая организация претерпевает в ходе своего развития определенные изменения. Нельзя сказать, что мы находимся в периоде расцвета или упадка. Остаются

неизменными принципы, которые мы выработали вначале: верность традициям, глубокое уважение к Родине...

Мы ставим задачи и осуществляем их. В частности, используем проектный метод деятельности: предлагаем некоторые проекты, которые реализуются в качестве программ. И по завершении анализируем то, что получилось или не получилось и идем дальше. Например, проект «Доброделание», направленный на помощь малоимущим гражданам подержанными вещами, который мы проводили совместно с комиссией Общественной палаты Республики Мордовия по сохранению духовного и культурного наследия, службой такси 32-90-90 и территориальным фондом социальной поддержки населения. Важно было продумать проект и четко его организовать.

Кроме того происходит систематическая работа в кружках, клубах, секциях.

Продолжение на стр. 5

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ Александр Андреевич**

Один из известнейших хоровых церковных дирижеров и композиторов конца XIX – начала XX века. Родился 11 октября 1846 в селе Старое Тезиково Наровчатского уезда Пензенской губернии на границе с современной Республикой Мордовия. Александр Андреевич учился в Краснослободском духовном училище, продолжил обучение в Пензенской духовной семинарии, где руководил архиерейским хором. С 1872 года состоял в Петербургской певческой капелле, руководил различными хорами, а в 1880 году организовал свой хор, в котором впервые в России были соединены мужские и женские голоса. Список хора состоял из произведений композиторов XVI – XX веков и оригинальных хоров самого Архангельского. После революции, одному из первых, Архангельскому было присвоено звание «Заслуженный артист России». С большим успехом А.А. Архангельский гастролировал в России и за границей. В 1923–24 годах он руководил хорами в Праге. Умер 16 февраля 1924 года в Праге. Похоронен в Санкт-Петербурге.

## Детско-юношеский церковный хор имени А.А. Архангельского



По благословению Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Варсонофия, архиепископа Саранского и Мордовского, и при содействии Министерства образования РМ и Министерства культуры РМ объявлен набор в детско-юношеский церковный хор имени А.А. Архангельского при Саранском Духовном училище.

Приглашаются все желающие от 9 до 16 лет, знающие нотную грамоту. Участники хора принимают участие в богослужениях и концертах в г. Саранске и Республике Мордовия, также знакомятся с основами православного вероучения и церковнославянского языка.

Занятия с детьми проводятся священником и специалистами по церковному пению по будням в актовом зале Саранского Духовного училища (ул. Саранская, д.67) в 18.00 по средам и четвергам, а также обязательное пение хора в храме Иоанна Предтечи по воскресным дням.

1 октября 2009 года в детско-юношеский церковный хор имени А.А. Архангельского – нашего земляка, выдающегося хормейстера и церковного композитора конца XIX – начала XX века (ШДМК) – состоялось первое прослушивание детей. В этот день с представительницами средних школ города – семиклассницами из СОШ № 4, СОШ № 15, СОШ

№ 20, а также учащимися Саранского медицинского колледжа, пришедшими на прослушивание, встретились и побеседовали руководитель хора – преподаватель патрологии и догматического богословия Саранского Духовного училища священник отец Максим Адамов и специалист по церковному пению матушка Мария.

Заинтересованно слушали пришедшие на прослушивание девочки сообщение отца Максима о том, что в ближайшей перспективе планируется пошив общей концертной формы для всех участников хора. Такая немаловажная деталь в организации работы хора, как кормление детей, по словам отца Максима, тоже уже решена.

### – Отец Максим, для чего открыт хор?

– Прежде всего, мы хотим способствовать формированию целостной личности молодого человека на основе приобщения к хоровой певческой традиции Русской Православной Церкви. В хоре мы знакомим детей и молодежь с православной духовной культурой, в основе которой лежит живое вокальное исполнительство. Наша цель – профессиональное обучение детей хоровому и сольному пению. Церковно-хоровому воспитанию детей и молодежи сегодня уделяется недостаточно внимания.

Существует мало программ по развитию духовно-нравственных и профессиональных качеств в области церковного пения. Поэтому данный проект, направленный на творческое восполнение этого недостатка, позволит подрастающему поколению сделать первые шаги к храму.

### – Чья это инициатива?

– Открытие детско-юношеского церковного хора имени А.А. Архангельского – проектная инициатива Министерства культуры РМ и Саранской епархии РПЦ. Занятия в хоре позволят детям прикоснуться к полноте Православного Богослуженного пения, к церковно-певческим традициям, глубже узнать хоровую музыкальную культуру России и Мордовии.

### – Какие дисциплины преподаются?

– В учебный план входят следующие дисциплины: хоровое пение, элементарная теория музыки, соль-

феджио, вокал, история русского хорового искусства, обиход церковного пения, Богослужебный устав РПЦ, основы церковнославянского языка, основы православного вероучения.

### – Чем отличается церковный хор от светского?

– Светский хор выступает лишь после того, как будет составлена программа, а также утвержден и отрепетирован репертуар. Церковный же, в свою очередь – и репетирует, и постоянно поет за Богослужением.

### – Обучение уже началось. Это значит, что набор детей в хор закончился?

– Набор еще не закончился. С теми, кто придет позже, мы постараемся наверстать упущенное.

### – Какие возможности открываются перед детьми после окончания обучения в хоре?

– Мы обучаем детей профессиональному вокальному исполнительству. После этого они могут применить полученные навыки и умения в церковных хорах Саранской епархии. После года обучения выдается сертификат певчего церковного хора, после трех лет обучения – диплом по специальности «Церковное пение», после пяти лет обучения на основании экзамена – диплом по специальности «Регент церковного хора» как светского, так и церковного образца.

### – Каких результатов Вы ждете?

– В результате обучения у учащихся сложится целостное представление о единстве и взаимодействии между православной верой и хоровым исполнительством, а участие в Богослужениях и концертах позволит слушателям церковного хора повысить свой духовный и интеллектуальный уровень, для чего предполагается участие хора в праздничных Богослужениях храмов города Саранска и РМ, концертная деятельность, участие в фестивалях православной музыки как в России, так и за рубежом.

Ольга САВЛОВА

*Двери детско-юношеского церковного хора имени А.А. Архангельского при Саранском Духовном училище всегда открыты для всех желающих, имеющих музыкальное образование или знающих нотную грамоту.*

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!**

Проблемы воспитания вечны. Оглянувшись в прошлое, во все времена можно обнаружить такие общественные пороки, как насилие, жестокость, разврат, пристрастие к алкоголю и т.п.

В то же время совершенно очевидно, что никогда эти пороки в России не носили столь массовый характер, как сейчас. Можно связывать это с экономическими, материальными трудностями большинства населения. Хотя, объективности ради, надо признать, что большинство наших граждан всегда жили небогато, но детей по этой причине никто не бросал. Разве это не повод, чтобы задуматься о том, какое будущее ждет нашу страну. Попытаться осмыслить эту проблему и сообща определить возможные пути ее решения.



Приходится признать, что потеря нравственных ориентиров наших сограждан произошла не только потому, что большинство стало жить хуже, но и во многом в результате нашего многолетнего бездействия по формированию общечеловеческих принципов и норм, являющихся общими для всех народов условиями человеческого общежития.

Первый шаг, который был сделан навстречу этой проблеме, — признание приоритета воспитания перед обучением в системе образования. Это важно было сделать, потому что в 90-е годы, в условиях идеологического вакуума, образование свелось в основном к обучению. Воспитательная брешь быстро заполнилась негативом. Сон духа рождает чудовищ — название одной из гравюр серии «Капричос» Ф. Гойи. — *Прим. ред.*

Все это привело к ломке и разрушению привычной системы ценностей, и соответственно, к небывалому духовному кризису. В немалой степени он выражается в сломе системы воспитания, особенно воспитания патриотического, воспитания любви к своей стране, что признается необходимым во всем мире. И дело опять-таки не в отсутствии технологий, методов воспитания. Российские учителя всегда в непростых, а часто в тяжелейших условиях, делали поразительно много, сея «разумное, доброе, вечное». Дело в утрате цели, и не только цели педагогической.

Ясно, что вернуть приоритет воспитания простыми декларациями нельзя. Поэтому были предприняты конкретные действия. Такие, как организация широкомасштабной работы по формированию школьных укладов, школьных традиций и воспитательных систем в коллективах, внедрение в образовательные учреждения государственной символики РМ и РФ, возрождение системы внешкольного воспитания через учреждения дополнительного образования детей (клубы, дома и центры детского творчества), выстраивание системы экологического воспитания.

В то же время с сожалением приходится признать, что, несмотря на предпринятые системные меры, единое воспитательное пространство пока не сформировано. Хватаясь за отдельные звенья, наше педагогическое сообщество не смогло «вытянуть» всю цепь. Даже сознательно создавая воспитательную систему образовательного учреждения, педагоги, как правило, опираются на отдельные фрагменты: гражданствен-

ность, толерантность, экология, здоровый образ жизни и т.д.

А происходит это потому, что до сих пор открыт вопрос: на каких ценностях должно быть основано сегодняшнее воспитание?

Заглядывая далее, в глубину отечественной истории, можно отметить, что Россия в разные времена обладала или не обладала материальной мощью, но бесспорной оставалась ее духовная сила. Причем, сам смысл духовности в России — прежде всего нравственный, а не рациональный, как у других наций. Что значит «положить душу за други своя»? Это значит, иметь такую любовь к другому человеку, ради которого человек может отдать свою жизнь. Разве это не высшая позиция нравственности, когда-

местно с Саранской епархией заключили договор о совместной работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи. Выработаны конкретные предложения, запланированы совместные мероприятия. Условия для реализации этих планов имеются. С помощью МРМО подготовлено 105 педагогов. Вопросы духовно-нравственного воспитания детей включены в курсовую подготовку всех работников образования.

Сейчас в школах республики идет апробация учебника по ОПК, нарабатывается практический опыт преподавания курса, после обобщения которого будут выработаны методические рекомендации. В данном направлении многое делается, со школами заключены договора

Патриотизм немислим без опоры на национальную культуру и народность.

Дотянуться до Европы, стать ею, внедрить европейские стандарты — мечта западников прошлого и настоящего. Однако стремление положить в основу воспитания общечеловеческую культуру, стать гражданином мира, безнациональным, ущемлено по сути. В этой связи часто возникают ссылки на научно-технический прогресс общества, цивилизацию. Но вот парадокс: лучших результатов в этом прогрессе достигают те государства, которые сумели сохранить свою многовековую культуру и нравственность, такие, например, как Япония, Южная Корея, которые, опережая другие страны в научно-технических направлениях, не просто сохраняют

## Использование опыта преподавания предмета «Основы православной культуры» в патриотическом воспитании подрастающего поколения

либо и где-либо провозглашенная? Разве, имея такие корни, нам нужно искать какие-то другие ценности и основы для воспитания молодых россиян?

Говоря о душе, мы не можем не говорить о духовных исканиях наших предков, которое нашло выражение в Православии. Доброта, милосердие, трудолюбие, совестливость, семейное и соборное братство формировались в религиозной повседневности православного, и потому изучение подлинной истории жизни и традиций народа, народной культуры невозможно без знаний основ религиозной культуры.

Боле того, религия, благодаря своей практически действующей морали, устоявшей системе нравственных норм, имеет немалые возможности превратиться именно в ту силу, что способна противостоять духовной коррозии, поразившей наш мир.

Поэтому, сохраняя светскость образования, мы делаем и будем делать все зависящее от нас на пути сближения образования и православия.

Всем нам повезло, что во главе нашей республики, системы образования стоят мудрые и широко образованные люди, которые смотрят вперед и своевременно корректируют наш образовательный курс. Приходилось убеждать в необходимости введения курса «Основы православной культуры», ведь среди директорского корпуса системы образования не было однозначной оценки.

Сегодня период колебаний и раздумий среди руководителей органов управления образованием, подавляющего большинства директоров, педагогов и родителей прошел.

Начиная с 2006/2007 учебного года в школах Мордовии введен новый курс — «Основы православной культуры» для 7 класса. В школу поступили учебники «Основы православной культуры» (авторы доктор философских наук Грыжанкова Марина Юрьевна и кандидат исторических наук Белкин Алексей Иванович). Издательским центром Историко-социологического института МГУ им. Н.П.Огарева издана программа курса «Основы православной культуры», 7 класс. Курс преподается в рамках школьного компонента базисного учебного плана. На преподавание «Основ православной культуры» программа предусматривает 34 часа. Преподавание курса ведется на добровольной основе.

Данные курсы предлагают современное концептуальное осмысление взаимосвязи истории христианской религии и философии современного общества.

Расширяется охват школ: в 2006/2007 учебном году преподавание велось в 122 школах, 134 классах, у 2550 учащихся; в 2007/2008 учебном году в 152 школах, 181 классе, у 4180 учащихся; в 2008/2009 году в 156 школах, у 3953 учащихся.

Министерство образования РМ сов-

по опытно-экспериментальной работе через конкурсы учительских и ученических творческих работ «Серафимовский учитель», «Святые земли мордовской», «Рождественская Звезда», совместные конференции, чтения, происходит популяризация курса, выявляются одаренные дети, творчески работающие педагоги.

Сегодня мы уже можем говорить о складывающемся взаимодействии служителей Церкви и образовательных учреждений в совместном проведении праздников, акций милосердия, паломнических поездок и путешествий и т.п.

Однако проблемы в нашей работе есть. Главная из них заключается в недостаточном количестве специалистов, педагогов, которые бы вкладывали в это дело душу. С расширением количества школ, в которых преподаются курсы ОПК, возникает потребность в подготовленных педагогах. Это широкое поле деятельности для МРМО в проведении курсов повышения квалификации, разработке программ курсовой подготовки, обобщении передового педагогического опыта.

Важным является дальнейшее расширение преподавания курса основ православной культуры в образовательных учреждениях. Планирование создания новых направлений духовно-просветительской работы в системе дополнительного образования через православное краеведение, духовный театр, православные молодежные военно-патриотические объединения.

Вслед за православием, следующим краеугольным камнем в фундаменте воспитания должен стать патриотизм. Важность этой работы неоспорима, что подтверждается государственными программами «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» сначала на 2001-2005 годы, а затем на 2006-2010 годы.

В тысячелетней истории российского государства вряд ли можно найти в сфере нравственного сознания, в личности и обществе чувство более высокое, более значимое, чем патриотизм, жертвенность собой во имя Отечества. Военно-патриотическое воспитание молодежи на примерах героического прошлого всегда было в центре внимания образовательной системы. Это то немногое, святое, чего не коснулись ни перестроечные годы, ни сегодняшняя реальность.

В системе образования предусмотрен целый комплекс мер по совершенствованию форм работы учреждений образования в области патриотизма. Это и включение в курсы и учебники по ОБЖ раздела «Основы военной службы», и взаимодействие школы с молодежными общественными организациями, и создание школьных музеев боевой славы, и активное участие в юнармейском движении, поисковых отрядах.

свою национальную культуру в обычаях, образовании, искусстве, но пронизывают ею сам цивилизационный процесс.

Православие всегда было религией российских патриотов. Но — и это очень важно помнить — как религия многонационального государства оно всегда было чуждо идеи жесткой русификации. Вспомним, что по мере того, как распространялось Православие, постепенно уходили междоусобицы, Русь крепла. Хотелось бы верить, что такую же объединительно-патриотическую роль Православие может выполнить и сегодня. Россия — многонациональная страна, страна нескольких исторических религий. Опыт последних лет учит, что представители различных конфессий, их руководители могут жить в согласии по кардинальным вопросам путей развития России. И роль традиционных конфессий здесь самая конструктивная.

Педагог не должен и не может быть просто урокодателем, передающим определенную сумму знаний, его обязанность их «одухотворить». Учителю следует помнить, что Церковь в России — это не иерархия церковнослужителей, а все соборное братство, включая и мирян, поэтому ответственное отношение мирянина-педагога к духовному становлению молодежи может проявляться отнюдь не в его религиозных проповедях, а в слове и деле учителя.

В слове «Отечество» слышится и «отец», и «отчий дом», и древнеславянское «отче». Исток личностного становления связан с отчим домом, с традициями и укладом семьи.

Мы должны объединиться в своем стремлении повлиять на укрепление нравственных устоев семьи, повышение общекультурного уровня родителей, восстановления связи поколений в деле воспитания детей.

В традиционной педагогике всех народов последовательно проводится идея полного педагогического цикла: человек рождается внуком, умирает дедом. То есть каждое поколение взрослого населения должно нести свою долю ответственности за воспитание молодежи. К сожалению, родительское и семейное воспитание утратило органику народной и религиозной культуры. В редких семьях происходит то, что было свойственно традиционной семье на протяжении веков: благословение детей на всякое дело, на поступок, на создание семьи, совместное посещение храмов и т.д.

Церковь — наш союзник и помощник в решении этой задачи. Мы можем многому поучиться у нее, сумевшей выстоять в годы тотального богоборчества, не утратившей любви и уважения к людям.

**КАРТАШОВ А.В.,**  
к.ф.н., завкафедрой исторического и обществоведческого образования МРМО



# СКАЖИ КУРЕНИЮ – НЕТ!

В Саранском государственном промышленно-экономическом колледже в рамках проекта «МОЛОДЕЖЬ! СКАЖИ КУРЕНИЮ – НЕТ!» прошла студенческая научно-практическая конференция студентов и специалистов.

Конференцию возглавила Фалилеева Наталья Юрьевна – зам. директора СГПЭК. Педагог-психолог Пророкова Маргарита Владимировна ознакомила присутствующих с результатами социально-психологического анкетирования. Врач-гинеколог Киреева Надежда Константиновна рассказала о влиянии курения на здоровье подростков и матерей. В своем выступлении доцент кафедры общей психологии МГУ им.Н.П. Огарева Тараскина Ирина Викторовна затронула психологические аспекты табакокурения.

С докладами о вреде курения выступили студенты СГПЭК и МГУ. Свое видение проблемы табакокурения также высказал Кузьмин Александр Александрович – председатель комитета профсоюзов работников машиностроения. Преподаватель Саранского Духовного училища священник Максим Адамов напомнил всем слова апостола Павла: «Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною» (1 Кор. 6:12) и призвал студентов к здоровому и благочестивому образу жизни.

Организационный комитет конференции наградил участников дипломами.

Мария АДАМОВА

## ВРЕД, НАНОСИМЫЙ ОРГАНИЗМУ ПРИ КУРЕНИИ

**Голова:** инсульт, лицо курильщика, налёт на зубах, рак губ, рак рта, рак гортани.

**Шея:** трахеит (воспаление трахеи), воспаление гортани, рак трахеи, рак гортани.

**Лёгкие:** бронхит, эмфизема лёгких, рак.

**Сердце:** ишемическая болезнь сердца.

**Пищеварительная система:** рак пищевода, септическая язва желудка, рак желудка, рак поджелудочной железы.

**Мочеполовая система:** бесплодие, выкидыш, задержка развития плода, рак, нарушение половой функции, импотенция.

**Конечности:** остеопороз костей, невриты, перемежающаяся хромота, гангрена.

Курение может вызвать медленную и мучительную смерть, более 90% случаев рака лёгких связаны с курением в анамнезе.



16 октября в 15.00 в пресс-центре Интернет-дома г. Саранска состоялась пресс-конференция Саранского отдела Российского Имперского Союза-Ордена. Пресс-конференцию провели начальник Саранского отдела РИС-О Д.А.Сысуев, заместитель начальника Саранского отдела РИС-О В.И.Захаров и член Совета Саранского отдела РИС-О А.И. Видяев. Ключевой темой был определен обзор итогов работы прошедшего с 8 по 10 октября III съезда РИС-О в России, собравшего представителей из Санкт-Петербурга, Москвы, Тулы, Самары, Воронежа, Петрозаводска, Оренбурга, Костромы, Елабуги, Астрахани, Саранска, а также дальнего зарубежья – США и Чехии. Съезд проходил в особой атмосфере. В этом году РИС-О отметил свое 80-летие. В выступлениях участников пресс-конференции было подчеркнуто, что РИС-О был и остается надежной опорой Российского Императорского Дома и в ближайшее время основная работа должна быть направлена на содействие официальному признанию в республиканской России статуса Российского Императорского Дома в качестве исторической институции, а также на всемерную поддержку интеграции Российского Императорского Дома в политическую жизнь страны.

Еще одной темой, затронутой на пресс-конференции, стал ход реализации в Саранске проекта «Возвращение». Как отметил Д.А.Сысуев: «Мы стараемся регулярно информировать общественность города о предпринимаемых нами шагах в деле восстановления подлин-

## 80-летие РИС-О



ных названий исторического центра Саранска. Весной этого года нами было направлено очередное письмо на имя Главы Администрации городского округа Саранск В.Ф.Сушкова. Поскольку в ответах на прошлые наши обращения указывалось, что возвращение исторических названий требует значительных средств и что горожане уже выкли от прежних названий, нами был предложен новый вариант решения проблемы. Мы предложили на начальном этапе, не меняя сразу все существующие наименования, установить на пяти улицах исторического центра Саранска, на которых расположены православные храмы, памятные таблички-указатели с их истинным названием и крат-

кой информацией об истории улицы. Наш отдел был готов за счет собственных средств изготовить и установить эти таблички. Однако после многомесячной проволочки мы вновь столкнулись с нежеланием городской администрации что-либо менять в этом отношении. При этом ничто не помешало покрыть весь город обновленными советскими табличками на трех языках (русском, мокшанском и эрзянском). Ясно понимая нежелание городских властей взять на себя ответственность за оздоровление ситуации в этом вопросе, мы вынуждены обратиться теперь уже к Главе Республики Мордовия господину Н.И. Меркушкину».

На пресс-конференции также были озвучены предвари-

тельные итоги проводимого по инициативе Саранского отдела РИС-О историко-литературного конкурса памяти св. мученика Цесаревича Алексея. В этом году на конкурс представлено 45 работ учащихся г. Саранска из 11 районов республики. На этот раз призовые места в младшей и старшей возрастных группах распределились следующим образом. Первой премии от организаторов конкурса в младшей группе был удостоен учащийся 8 кл. школы № 27 Илья Жидкин (г. Саранск), второй премии – Владимир Варюхин, учащийся 8 кл. гимназии № 1 (г. Рузаевка), третьей премии – Пруцина Алина, учащаяся 6 кл. (с. Оброчное). В старшей возрастной группе победителями стали – Васляева Марина, учащаяся 11 кл. (с. Ельники) – первая премия; вторую премию разделили Николай Рузавин, 11 кл. (г. Рузаевка) и Телин А., 10 кл. (с. Алово); третьей премии были удостоены Емельянова Ирина, 11 кл. школа № 39 (г. Саранск) и Белянушкина Елизавета, 9 кл. гимназия № 29 (г. Саранск). Торжественная церемония награждения победителей состоится 31 октября.

В заключение пресс-конференции была предоставлена информация о наиболее важных планируемых саранскими имперцами мероприятиях на ближайшую перспективу и прозвучали ответы на вопросы журналистов.

**Д.А. СЫСУЕВ, к.ф.н.,**  
доцент кафедры философии  
для гуманитарных  
специальностей ИСИ  
МГУ им. Н.П. Огарева

# МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ



(Окончание. Начало на 1 стр.)

**Корр.: Как Вы оцениваете современную молодежь?**

**О. Александр:** Современный молодой человек отличается большей практичностью и мобильностью по отношению, скажем, к моему поколению. Сейчас можно с раннего возраста зарабатывать деньги. Только существуют вопросы: «Чем зарабатывать?» и «Как зарабатывать?» Слишком большой информационный поток выливается на наших детей. Любой молодой человек должен уметь общаться, иначе он обречен стать изгоем общества. Поэтому проблема коммуникации сейчас наиболее важна. Необходимо также, чтобы человек был мотивирован к деятельности. Например, сам внутренне был убежден, что пить — это плохо.

**— Какие проблемы в православном молодежном движении Вы видите и каковы, по Вашему, пути их решения?**

— Вопрос очень сложный. С одной стороны, само отношение социальной концепции Церкви по отношению к молодежи — активное и позитивное. Посмотрите, в любой своей поездке Патриарх встречается с разными группами молодежи, обсуждает самые сложные животрепещущие вопросы. Например, вопрос физкультуры и спорта, обсуждавшийся в Нижнем Новгороде. Говорилось, что каждый молодой человек должен заниматься физкультурой, что Церковь это одобряет.

С другой стороны, наблюдается попытка политизации православного молодежного движения. Есть силы, которые пытаются внутри своей идеологии употреблять православную терминологию. Важно не превращать православное молодежное движение в православный комсомол. С другой стороны, реально действующий, координирующий молодежный центр должен быть. Представляется, что целесообразно идти по принципу государственных органов власти, которые имеют целый аппарат по работе с молодежью. Например, у нас в Республике Мордовия действует Государственный комитет по делам молодежи.

Однако нельзя создавать огромную монстр-структуру, которая бы давала жесткие указания о работе с молодежью и давила бы на священников и руководство Церкви. Во-первых, само отношение неправильное, во-вторых, в самой Церкви нет специалистов — людей, которые могли бы все это быстро организовать. Они должны вырасти. В каждой епархии отдел по работе с молодежью может именоваться



**Важно не превращать православное молодежное движение в православный комсомол.**

по-разному. Необходимо, чтобы этот отдел осознавался священноначалием как важный отдел. И важным критерием оценки деятельности епархии стало бы не только количество открытых храмов и монастырей, но и что, сколько и когда сделано для молодежи в количественных и качественных показателях. Например, сколько проведено мероприятий и какое количество людей в них участвовало. Отсюда можно было бы просчитать процент той реальной деятельности, которая ведет епархия в этом направлении. И уже отсюда корректировать работу с молодежью, поправлять или изменять ее.

**— То есть отдел по делам молодежи должен координировать работу всех молодежных организаций, имеющих в своей аббревиатуре слово «православный»?**

— Конечно. Например, если есть православные следопыты и если они по какой-то причине не сотрудничают с епархией, то это неправильно.

Неправильно когда общественные организации, получив архиерейское благословение в дальнейшем не сотрудничают с епархиальным отделом по делам молодежи.

Благословение священноначалия — очень важное признание легитимности той или иной деятельности. Внутренняя политика организации не должна быть направлена на пиар себя, но на выстраивание единой систематической деятельности Церкви. Есть государственная молодежная политика, и также должна быть и церковная молодежная политика. Она должна быть стратегирована, т.е. распланирована в современном ключе. Еще раз хочу подчеркнуть, что должны быть расписаны этапы и ключевые термины. Мы должны определить, что мы хотим. Когда мы распишем, тогда сможем предлагать пути достижения этих целей.

Мы вроде хотим привести всех к Церкви. А как Церкви работать с молодежью? Сейчас в Москве представители православного корпуса движения «Наши» приходят к священникам и говорят: «Завтра мы приведем к Вам 300 человек. Вы будете с ними работать?» И если священник задумывается: «А как их организовать и в чем задействовать?», то его сразу списывают со счетов, говоря: «Это плохой священник».

Но ведь у Церкви должна быть соответствующая инфраструктура. Не только храм, но и вспомогательные помещения, где молодежь можно занять. Помещения должны быть оборудованы. Например, спортивными снарядами. Должны быть футбольные поля. Или хотя бы классные комнаты, библиотеки, видеотеки, место, где можно было бы совместно посмотреть фильм, попить чай. Заниматься этим в храме невозможно, потому что там идет Богослужение.

**— Как сказал Сам Господь: «... дом Мой домом молитвы наречется...».**

— Совершенно верно. Если храм перестанет быть домом молитвы, то все остальное тоже распадется. Тут должна

быть грань, золотая середина между общественно-социальной деятельностью и молитвенной практикой.

**— С чьей стороны должна исходить инициатива проведения занятий? Только ли от молодежи или сам священник должен привлечь молодых людей к совместной деятельности?**

— Возможен и первый, и второй вариант. Это уже этапы того, как реализовать ту стратегию Церкви по отношению к молодежи, которая сейчас будет разрабатываться. Необходимо иметь общее стратегическое видение, чего мы хотим достигнуть. Если мы хотим, чтобы молодежь была в Церкви, тогда мы должны выбрать методы. И, казалось бы, все методы хороши, но это не так. Быстро — это не значит хорошо. Прежде всего, необходимо выстроить внутреннюю иерархию соподчиненности Синодального и епархиальных отделов с возможностью создания в каждом федеральном округе координационного совета по делам молодежи именно

**Есть государственная молодежная политика, и также должна быть и церковная молодежная политика.**

из председателей епархиальных отделов, которые могли бы стать председателями окружных Советов. Необходимо, чтобы такой Совет собирался не менее двух раз в год для планирования совместных мероприятий. Чтобы, например, пензенская, саранская, ульяновская, саратовская молодежь собирались вместе.

Не по формальному признаку нужно предлагать региону создавать окружное отделение православной молодежи, из которого будут давать другим субъектам указания. Мы не хотим быть в неравных отношениях. Ибо мы абсолютно равны.

Епархиальный отдел по делам молодежи подчиняется непосредственно архиерею. Общественные организации никому не подчиняются, но находятся во взаимодействии с руководством республики и епархией, и несут ответственность за молодежь. Указаниям из других субъектов России или даже общероссийских общественных организаций никто подчиняться не будет. Ни одна из общественных организаций, особенно имеющая некоторую достаточность, на это не пойдет.

**— Каково же назначение предлагаемых Вами координационных советов?**

— Обязательно нужно, чтобы все руководители отделов и православных молодежных организаций встречались, договаривались и проводили совместное обучение. Видится, что Синодальный Отдел мог бы выполнять функцию координационного центра: координировать инициативы с места и транслировать пожелания со стороны Патриарха в виде конкретных стратегий и методик работы с молодежью. Предлагать, гоним, спрашивать.

Но это возможно лишь в том случае, если человек умеет работать в современных условиях и, соответственно, иметь обязательство. И причем эта работа не должна строиться на безвозмездной основе. Главное понять, что молодежь — это то, во что так же можно вкладывать средства, как и в ремонт храма.

Причем эти средства, несопоставимо меньшие, будут нести гораздо большую смысловую пользу.

Например, ко мне недавно приходил один священник, и мы с ним обсуждали, как провести районное мероприятие. И тогда он понял, что маленькими методами: объявление конкурса, работа с учителями, встречи с детьми и их награждение — мы достигаем общественной поддержки.

Для нас полной загадкой является то, для чего проводить такие дорогостоящие детские конкурсы, как «Красота Божьего мира» и при этом никого из огромной массы участвующих детей не награждать.

Неужели трудно организаторам конкурса распечатать 10 000 дипломов за подписью священноначалия и раздать их детям? Ребенку приятно получить поощрение. Почему Президент России считает возможным каждому ветерану, фронтовику, или жене фронтовика, послать к 9 Мая открытку со своей подписью, а организаторы конкурса не считают возможным прислать несколько грамот?

**Молодые люди, священники, руководители молодежных организаций обсудят стратегию молодежного служения. Придумаем, изобретем, предложим для одобрения Святейшим Патриархом.**



Вот, например, конкурс «Юные богословы». Там сделали жесткий отбор и рейтинг. Это все западные методики и технологии. Получается так, что если ты Иоанн Златоуст — тебе пятерка, а если Григорий Нисский — то тебе четверка. Какую оценку можно поставить по богословию? Если человек стремится к вере, обязательно нужно всех поощрять. А кого-то и выделить. Но так, чтобы другие не обиделись. В результате мы столкнулись с такой проблемой, что у тех людей, которые поехали из Мордовии в Москву, возникли обиды, кто-то плакал, кто-то расстраивался. Если мы называем себя православными, то почему действуем такими методами?

Как мы поступаем в Мордовии? Мы всем, кто принимает участие в конкурсах, сами печатаем и выдаем грамоты. А ведь в каждом таком конкурсе участвует не менее пятисот детей. Но что стоит эта бумажечка по сравнению с радостью ребенка?

**— Что Вы будете представлять на выставке-форуме «Православная Русь»?**

— Руководя Союзом православной молодежи Мордовии, мы всегда ставили акценты на сильные стороны, на то, что наиболее качественно получается. Несколькими годами подряд мы успешно реализуем проект межрегионального фестиваля традиционной военно-исторической культуры и ратоборств народов России «Весенние ристания». В 2010 году мы проведем его в девятый раз. И, наконец, межрегиональный детский морской лагерь-экспедиция «Море зовет!». Вот два наиболее успешных проекта, которые мы будем предлагать на выставке.

Кроме того, у нас успешно развиваются и творческие коллективы: литературная студия «Феникс», студия художественного слова «Наше наследие», детско-юношеский церковный хор.

Вот что поразительно! Дети сами идут заниматься после основной учебы, занятий в художественных и музыкальных школах. Иерей Максим Адамов — руководитель хора, был поражен этим фактом. Когда дети видят, что с ними готовы работать, они сами приходят и говорят «Дайте!». Если им передаешь чистоту, любовь, отношение, красоту, культуру, показываешь, что мир интересен и многообразен, то молодежь все видит, чувствует, понимает и идет вслед за своим наставником. И больше не надо никаких суперсовременных новых методик. Потому что все современные методики направлены не на то, чтобы передать отношение любви и уважения, но чтобы сделать формальными отношения учителя-ученика.

**— Что Вы ожидаете от предстоящего международного православного молодежного форума «Феодоровский городок» и форума «Православная Русь»?**

— Молодежная составляющая Церкви будет работать еще до начала форума. Молодые люди, священники, руководители молодежных организаций обсудят стратегию молодежного служения. Придумаем, изобретем, предложим для одобрения Святейшим Патриархом. Здесь должны быть представлены многообразные виды и сегменты отношений, определено само понятие, что есть православная молодежь и как к этому относиться.

Сам форум посвящен Году молодежи. Не нужно думать, что православное духовенство инертно на местах. Очень много хороших священников занимаются ре-

альными делами, организуют молодежные союзы и проводят прекрасные детские лагеря и форумы.

В целом, важно договориться до общего видения. Пора отдельных разрозненных людей-энтузиастов прошла. Необходимо работать более координировано.

Институт семьи в православном христианстве со времён Адама и Евы серьёзных изменений не претерпел, его структура и содержание определяются всё тем же набором составляющих: муж – глава, отец; жена – мать; дети. Это ячейка христианского общества, из которого оно (общество), собственно и состоит. Бобыли и старые девы – это исключение из правил.

До XIX века благодаря христианской морали, которую отстаивала не только церковь, но и государство и которая была общепризнана и не имела серьёзных альтернатив, – христианский институт семьи был незыблем и любые отклонения (разводы, измены супругов) осуждались или, в лучшем случае, не одобрялись.

Однако в XIX веке под влиянием западных революций, проникновением в интеллигентную среду «свободомыслий», нарастающие пьянство и беспутство (в т. ч. и среди монашествующих, и среди священников) стали подрывать устои института семьи. Как ни странно, но свою лепту в это внесли литература, искусство и культура в целом. Романы, пьесы, оперы и балеты о любви для семьи делали чёрное дело. «Ах, маменька, папенька... Я же Люблю ЕГО!»... «Отец! Я Люблю ЕЁ!»... Сколько трагедий и семейных драм сопровождалось нечто подобным. Конечно, всем понятно, что «Ромео и Джульетта», «Руслан и Людмила» это выдумки, сказки, но как загипнотизированные образованные молодые люди хотели это испытать на себе, приобщиться к этому великому и тайному чувству, именуемому – **любовь!**

О любви мы ещё поговорим, поскольку без разговора о любви – о семье и рассуждать нет смысла. Но всё по порядку.

Затем наступил XX век – век революций: социальных, научно-технических, культурных, сексуальных... В результате той, которую назвали Великой Октябрьской, христианский институт семьи едва не был разрушен. Церковь была отделена от государства, вышел Декрет, отменяющий регистрацию браков. И заговорили уже о свободной любви в будущих коммунах. К счастью, Сталин вовремя осознал, что развал института семьи неминуемо приведёт к развалу общества и, следовательно, государства. При нём вновь узаконили регистрацию браков, правда, только в органах советской власти. Так появилась советская семья – ячейка общества. По сути, прежний институт христианской семьи. Правда, сменились вывески – это было время, когда многие христианские ценности стали выдаваться за коммунистические. Но окончательно оторвать семью от церкви не получилось. Да, венчаться стали единицы, но детей крестили почти все, включая и коммунистов (простых и при должностях).

Куда более серьёзный урон христианскому институту семьи нанесла и наносит так называемая сексуальная революция. За два последних десятилетия она перетряхнула все незыблемые понятия семьи и узаконила то, что ещё в 60-х годах прошло-

го века считалось аморальным, недопустимым в жизни человека и даже преступным: открытое сожительство («гражданский брак»), появление однополых, двойных и прочих нестандартных семей.

## ИНСТИТУТ СЕМЬИ



А в древнем Муроме донны  
В двухспальной раке мощи спят.  
Князь-схимник с схимницей-княгиней  
Дары духовные дарят.  
И, землю кротких восприемля,  
Чего всегда желала так,  
За новобрачных шлют моления,  
Благословляют их на брак.

Протоиерей Алексей Пенькевич  
Из поэмы о святых Петре и Февронии

К счастью, не всё ещё потеряно. Все чаще и чаще, вступая в нормальных традиционный брак, люди скрепляют свой союз венчанием. Оздоровление общества идет, хотя и медленно. Одна из главных проблем: как сегодня в условиях социального расслоения общества и меркантильности найти себе спутника жизни?

Вновь обратимся к истории. Человек проживает (при нормальных условиях) как минимум в двух семьях. В первой – он дитё, во второй – муж (жена), родитель. И практически до первой половины XX века образованием семьи детей (особенно в сельской местности) занимались родители. Исполнилось парню 16 – 17 лет – и его женили на 12–14-летней девочке. Ни о какой любви и речи быть не могло.

На самом деле, в большинстве случаев умудрённые житейским опытом родители старались создавать такие семьи своих детей, где бы они были счастливы. И у многих это получалось. Создаваемые под присмотром родителей семьи укреплялись, в конце концов, возникающей в них настоящей любовью. И потому поговорка «Стерпится – слюбится» – что ни на есть самая реальная констатация многовековой семейной практики. Да, эта любовь,

конечно, ненакрученная, ненавидуманная, ненаверченная... А самая настоящая, самая обыкновенная житейская любовь, через венчание благословлённая самим Богом.

Конечно, «Ромео и Джульетта», «Руслан и Людмила» – выдающиеся литературные произведения, сочинённые гениальными авторами. Но, смею вас уверить, что в самой обыкновенной жизни встречаются реальные истории не менее выдающейся, поистине святой Любви. Чего только стоит Любовь благоверного князя Петра, в иночестве Давида, и княгини Февронии, в иночестве Евфросинии, Муромских! Какой гениальный автор мог придумать такую Любовь?!

Революции приходят, творят «великие» дела, что-то уничтожают, что-то создают, вносят сумятицу в ума и сердца, калечат судьбы... Но жизнь продолжается. Такая же участь ждёт и сексуальную революцию. Народ «перебесится» и поймёт (как это поняли в своё время большевики), что без семьи – общество распадётся и деградирует, что развалившееся общество приведёт к разложению государства и царству Ада. И тогда никому спастись, уберечься от адской жизни не удастся. Не помогут ни деньги (ох, сколько уже «богатых плачут» от разводов, измен и неустроенности семейной жизни), ни слава (сколько известнейших людей уже пострадало от развала семей), никакие другие заслуги, кроме настоящей Любви и верности. И какие бы «новые» и «сверхновые» формы семьи или какой-либо иной совместной жизни не возникали, – университет семейности если и будет создан, то как «халиф на час», поскольку главным и, это очень важно, положительным результатом сексуальной революции будет то, что человек осознает: исходя из своей природы (и, собственно, по замыслу Божьему), любой мужчина (любая женщина) может получить «незабываемые», «восхитительные» ощущения от половых отношений с любой женщиной (любым мужчиной).

Осознание этого вернёт всё «на круги своя»: зачем метаться, зачем вступать в непонятно какие отношения, плодить безотцовщину, когда куда приятнее, а главное, надёжнее и комфортнее, жить с любимым человеком и любимыми детьми.

Бог даровал нам Свободу выбора. Но только неразумное дитё, как и неразумное человечество, может упиваться свободой, не осознавая, что не всякая свобода есть благо. «Всё мне позволительно, но не всё полезно». И при этом нельзя забывать, что любая свобода содержит в себе ответственность.

Вот и решайте сами, что важнее: оказаться на смертном одре с воспоминаниями о каких-то сомнительных приключениях или покинуть этот мир в окружении любимых людей, которые тебя любят и будут помнить и передавать эту память своим детям и внукам?

Григорий СТРАННИК

*Они всегда казались мне особенными – дети, утром спешащие в храм, а потом на урок в воскресную школу. И это в свой единственный выходной – в воскресенье! Дети, «способные оценить более высокие наслаждения, чем игрушки и лакомства»...*

С вопросами «Зачем нужна воскресная школа? Нужна ли она вообще? Какие воскресные школы в нашем городе вам известны?» мы обращались к учащимся некоторых общеобразовательных школ и студентам саранских вузов. Высказывания молодых людей (в частности, студента МГУ им. Н. П. Огарева

урок христианской нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо?» (преподаватель Митрофанова Евгения Николаевна – заведующая методическим отделом епархиальной библиотеки и библиотек приходов Саранской епархии). Во время занятий дети узнают об основах христианской жизни, занимаются



# ЗАЧЕМ НУЖНА ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА

Сергея) нас заинтересовали, если не сказать, насторожили... «Затрудняюсь ответить... Если честно, я даже не знал, что такие школы в Саранске есть. Может, и нужна, хотя, может быть, и нет, ведь ввели же в школах предмет «Основы православной культуры», – ответил Сергей.

Оказывается, немногие еще знают о том, что воскресные школы открыты практически при всех храмах епархии. Одна из образцовых школ Саранской епархии действует при кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова. Опыт ее педагогов мы и поделимся на страницах нашей газеты.

Начав свою работу в 2006 году под руководством протоиерея Павла Горбунова, воскресная школа при кафедральном соборе и сегодня продолжает свою деятельность, обращая внимание, прежде всего, не только (и даже не столько) на образование, сколько на воспитание, не оставляя в небрежении души учеников. Отличительная особенность наступившего учебного года от предыдущих лет состоит в том, что отмечается особый наплыв в воскресную школу детей дошкольного и младшего школьного возраста. Самыми многочисленными группами (по 40 человек в каждой) оказались сегодня первая младшая группа (возраст детей от 5 до 7 лет) и вторая младшая группа (возраст детей от 7 до 10 лет). Первые уроки для них в воскресной школе строятся по всем законам духовного развития и завершаются «рождением радуги детской молитвы». Обычно проходят два урока: Закон Божий (преподаватель Аношкина Светлана Николаевна) и

рукоделием. Тридцать минут длится один урок – вот то драгоценное время, в которое формируются основы личности ребенка. Ответ отца Павла на вопрос «Почему же занятия именно с этой возрастной группой детей все педагоги считают самыми интересными, а высказывания дошколят порой поражают удивительной емкостью?» показался нам самым лаконичным и точным: «Духом времени современной цивилизации не испорчены... Сердце чистое...».

Как об одном из важнейших измерений работы Церкви в области религиозного воспитания детей говорит Евгения Николаевна о тесном общении школы с родителями и домом, но с сожалением добавляет, что в настоящее время желание некоторых родителей присутствовать на уроках вместе со своими детьми, их стремление побывать в этой атмосфере любви, доброжелательности, взаимопомощи встречается с трудностями в плане нехватки посадочных мест в классах и отсутствия игровых комнат для малышек (всего в воскресной школе три классных комнаты, рассчитанные на 28 человек каждая, в школе обучаются 140 детей одновременно). А ведь как известно, дети именно этого возраста нуждаются в постоянном движении и не могут долго усидеть на месте, поэтому соответственно должна строиться и творческая работа в классе.

Основными дисциплинами учебной программы в средней группе (возраст детей от 10 до 12 лет) являются Закон Божий, Основы христианской нравственности (преподаватель протоиерей отец Павел) и литургики

(преподаватель дьякон кафедрального собора, сотрудник Миссионерского отдела Саранской епархии иерей отец Василий). В наступившем учебном году в расписании занятий старшей группы (возраст детей от 12 до 18 лет), появилось название нового предмета – «Христианское искусство». Так называются уроки, на которых учащиеся воскресной школы получают знания о христианском изобразительном искусстве, прежде всего, зодчестве, иконографии, знакомятся с древней христианской музыкой, происхождением церковного пения и т. д.

Нам рассказали, что при воскресной школе организован и в этом году продолжит свою работу хор. Правда, пока детский хор не может самостоятельно петь на Богослужении, но, по возможности, участвует в праздничных службах или в поздравлении архиепископа Саранского и Мордовского Варсонофия.

Отмечая, что паломничества занимают особое место в жизни воскресной школы, отец Павел рассказал нам о наиболее памятных из них. Так, прошлогоднее паломничество группы девочек из воскресной школы в Свято-Варсонофиевскую женскую обитель Зубово-Полянского района он назвал особо значимым событием в жизни школы. Целую неделю юные паломницы могли не только наблюдать повседневную жизнь женской обители, но и сами получили счастливую возможность прикоснуться к этой жизни, разделить радости и заботы с насельницами монастыря. Услышали мы и о некоторых однодневных поездках учеников школы, в числе которых особо отмечается паломничество в город Сурск Ульяновской области на Никольскую гору. Рассказывая об увлекательнейшей туристической поездке на озеро Селигер с настоящими палатками и байдарками, которая состоялась этим летом и была устроена силами Миссионерского отдела Саранской Епархии, отец Павел выразил сожаление по поводу того, что воскресная школа пока не располагает собственным транспортом, а это, как известно, не способствует развитию такой необходимой и эффективной формы работы с детьми, как паломничество.

С особой теплотой отец Павел говорил о традициях празднования Рождества и Пасхи во вверенной ему воскресной школе, указывая на то, что в постановках обычно участвуют малыши уже с 5-ти лет. Хорошо

знакомые и понятные дошкольникам сказочные сюжеты, положенные в основу сценариев, по мнению отца Павла, всегда позволяют донести духовный смысл основных православных праздников даже до самых маленьких деток, сделать их полноценными участниками и даже творцами праздничного действия.

В настоящее время руководство воскресной школы предлагает своим подопечным новый вид деятельности – бисероплетение, а в будущем для всех желающих – занятия в видеостудии.

Людьми творческими, призванными пробудить в ребенке ощущение реальности существования Бога (ощущение почти совершенно отсутствующее в современном мире), ведущими порученных им детей ко Христу, назвал отец Павел преподающих учителей в воскресной школе при кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова. Среди них: Баронина Ксения Юрьевна, Гришанина Инна Викторовна, Митрофанова Евгения Николаевна, Антошкина Светлана Николаевна и другие.

А всем, кто до сих пор не знает, нужны ли нам воскресные школы или, может быть, вполне можно ограничиться введением в общеобразовательных школах культурологического курса «Основы православной культуры», хочется ответить словами игумена Амфилохия (Куцына) из Свято-Покровского мужского монастыря с. Дракино Торбеевского района: «Мы можем много рассказывать ребенку о красоте православных храмов, их исторической ценности, но все это только культура, а культура не спасает... Человека надо вводить в жизнь Церкви и приводить к Богу».

Возможно, 5-летняя София из первой младшей группы воскресной школы, которая в этом году сама привела туда свою маму, когда подрастет, сумеет ответить на вопрос: «Почему так важно просить у Бога Духа Святого и что означают слова «Иметь Духа Святого важнее, чем иметь все игрушки, все деньги, все цветы, все птицы, все лучшие вещи в мире!» (Тем более Отец небесный дает Духа Святого просящим у него». Лук.11:13). Слова главные, насыщенные, современные.

Подумайте и вы, а если не сможете ответить... приходите в воскресную школу!

Н.В. ПАРШИНА



www.srn.ru

Официальный сайт

Саранской и Мордовской  
ЕпархииСОЮЗ ПРАВОСЛАВНОЙ  
МОЛОДЕЖИ МОРДОВИИновости статьи репортажи  
форум фотогалерея опросыОфициальный сайт  
www.cpmm.ru

*Может быть, всё новые и новые испытания ждут этот мир. И разрушится, став пылью, то, что казалось значимым и незыблемым. Неколебимыми останутся лишь вечные ценности, заповеданные нам Господом, ибо только с верой можно смело смотреть в будущее.*

*Не прельщайтесь сиюминутным, не верьте тем, кто обещает вам всё и сразу. Путь к Истине и счастью не бывает коротким.*

*Господь сотворил этот мир многообразным и интересным и подарил его человеку, дав ему свободу выбора. Пользуйтесь этой свободой, выбирайте то, к чему стремитесь ваше сердце.*

*Божьего благословения вам на добрые дела!*

*и.о. Управляющего делами Московской Патриархии  
ВАРСОФИЙ,  
архиепископ Саранский и Мордовский*



Вышел в свет новый буклет Союза православной молодежи Мордовии. Выход буклета приурочен ко Дням православной молодежи в Москве. Предыдущее издание буклета выходило в 2003 году. За это время многое изменилось как в миссии самой общественной организации, так и в структуре Союза православной молодежи Мордовии.

Издание отличается оригинальностью решения, ярким и неожиданным противопоставлением негативных явлений современной эпохи тому позитивному видению, которое предлагает Церковь молодому поколению россиян.

Все желающие могут увидеть буклет в PDF-формате на официальном сайте: [cpmm.ru](http://cpmm.ru)



Газета Саранской и Мордовской Епархии «Альфа»  
Учредитель: МРМО «Союз православной молодежи Мордовии»  
при содействии Фонда поддержки духовной культуры «Синергия»  
Главный редактор: протоиерей Александр Пелин  
Зам. главного редактора: игумен Силуан (Туманов)  
Ответственный секретарь: О.В. Савлова  
Редакционная коллегия: игумен Спиридон (Баландин),  
В. Юнзюв, М. Ишенин, А. Канев



Фонд поддержки духовной культуры

Адрес редакции: 430000, г. Саранск, ул. Саранская, 67  
Телефон/факс: 8(8342) 47-07-69; 47-28-38  
E-mail: [spdu@rambler.ru](mailto:spdu@rambler.ru) Сайт газеты: [www.cpmm.ru](http://www.cpmm.ru)  
Тираж 3000 экз. Заказ № 4678.

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору  
в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия  
по Республике Мордовия 25.08.2008. ПИ № ТУ 13-0002

Просим не использовать газету в хозяйственных нуждах

Подписана в печать 27.10.2009

Цена: бесплатно

Газета отпечатана в ГУП РМ  
«Республиканская типография  
«Красный Октябрь»  
430000, г. Саранск  
ул. Советская, 55а